



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ERASMUS+ Programme 2019 – KA2 Higher Education  
Project n°: 2019-1-ES01-KA203-065945



## SUPPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY OF THE MOOC “SOFT SKILLS FOR EFFECTIVE PARTICIPATION”

### BLOCK 2: LEADERSHIP

- Achilles de Faria, F. (1983). *Desarrollo organizacional: enfoque integral [Organisational development: a holistic approach]*. Limusa.
- Bass, B., & Avolio, B. (2006). *Manual for the multifactor leadership*. Psychologist Press.
- Beer, M., Spector, B. A., Lawrence, P. R., Quinn Mills, D., & Walton, R. E. (1984). *Managing human assets*. Simon and Schuster.
- Brull Alabart, E. (2011). *La Gestión de procesos en las organizaciones [Process management in organisations]*. AROLA.
- Bush, T., & Glover, D. (2014). School leadership models: What do we know? *School Leadership & Management*, 34(5), 553-571.
- Calderón Mafud, J. L. (2020). Liderazgo Responsable y Saludable: Efectos de la Socialización y el Liderazgo Auténtico en la Salud Mental Positiva en el Trabajo [Responsible and Healthy Leadership: Relations of Socialization and Authentic Leadership on Positive Mental Health at Work]. *Red De Investigación En Salud En El Trabajo*, 2(2), 29-32.
- Castrillón Velásquez, D. A. (2011). Del líder al humano en la organización [From leader to human in the organisation]. *Pensamiento y gestión*(31), 34-55.
- Collins, J. (2001). *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap...and Others don't*. HarperCollins.
- Constanza Aguilar-Bustamante, M., & Correa-Chica, A. (2017). Análisis de las variables asociadas al estudio del liderazgo: una revisión sistemática de la literatura [Analysis of Variables Related to the Study of Leadership: A Systematic Review of Literature]. *Universitas Psychologica*, 16(1), 1-13.
- Daft, R. (2018). *The Leadership Experience*. Cengage Learning.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ERASMUS+ Programme 2019 – KA2 Higher Education  
Project n°: 2019-1-ES01-KA203-065945



Etling, A. (1994). Leadership for nonformal education. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 1(1), 16-24.

García González, A. J., & Troyano Rodríguez, Y. (2012). El liderazgo en el contexto grupal [Leadership in the group context]. In M. Marín Sánchez, & Y. Troyano Rodríguez, *Psicología social de los procesos grupales* (pp. 99-110). Pirámide.

Goleman, D. (2006). Leadership That Gets Results. En A. Hooper, *Leadership Perspectives* (pp. 85-96). Routledge.

Goleman, D., Boyatzis, R. E., & McKee, A. (2013). *Primal leadership: Unleashing the power of emotional intelligence*. Harvard Business Press.

Kotter, J. P. (2008). *Force for change: How leadership differs from management*. Simon and Schuster.

López Zafra, E., & Morales, F. (1999). Niveles de análisis en el estudio de liderazgo carismático [Levels of analysis in the study of charismatic leadership]. *Revista de Psicología Social*, 14(2-3), 181-197.

Lord, R. G., & Maher, K. J. (1993). *Leadership and Information Processing - Linking Perceptions and Performance*. Routledge.

Lorenzo Delgado, M. (2005). El liderazgo en las organizaciones educativas: revisión y perspectivas actuales [Leadership in educational organisations: review and current perspectives]. *Revista Española de Pedagogía*, 63(232), 367-388.

Luthe García, R. (2006). *Líder. Cómo formar al líder del siglo XXI* [Leadership. How to train the leader for the 21st century]. Trillas.

Maxwell, J. C. (2011). *The 5 Levels of Leadership - Proven Steps to Maximize Your Potential*. Center Street.

Monzani, L., Ripoll, P., & Peiró, J. M. (2015). Ganando la mente y el corazón de los seguidores: el efecto interactivo de las competencias emocionales de los seguidores y el tipo de establecimiento de metas sobre la confianza en el líder [Winning the minds and hearts of followers: the interactive effect of followers' emotional competencies and type of goal setting on trust in the leader]. *Revista latinoamericana de psicología*, 47(1), 1-15.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ERASMUS+ Programme 2019 – KA2 Higher Education  
Project n°: 2019-1-ES01-KA203-065945



Pasmore, W. (2009). *Developing a Leadership Strategy: A Critical Ingredient for Organizational Success*. Greensboro: Center for Creative Leadership.

Peiró, J. M., & Rodríguez, I. (2008). Estrés laboral, liderazgo y salud organizacional [Workplace stress, leadership and organisational health]. *Papeles del Psicólogo*, 29(1), 68-82.

Quirant Espinosa, A., & Ortega Giménez, A. (2006). El cambio organizacional. La importancia del factor humano para lograr el éxito del proceso de cambio [Organisational change. The importance of the human factor in the success of the change process]. *Revista de empresa: La fuente de ideas del ejecutivo*(18), 50-63.

Samad, S. (2012). The Influence of Innovation and Transformational Leadership on Organizational Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 57, 489-493.

Vázquez Toledo, S., Bernal Agudo, J. L., & Liesa Orús, M. (2014). La conceptualización del liderazgo: una aproximación desde la práctica educativa [Conceptualising leadership: an approach from educational practice]. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 12(5), 79-97.

Yukl, G. (1989). Managerial leadership: A review of theory and research. *Journal of management*, 15(2), 251-289.